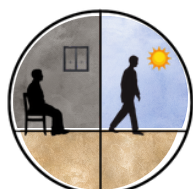




ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ **ΓΙΑ** ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union




έδρα social cooperative
activities for
vulnerable groups



FONDAZIONE
DON GIOVANNI ZANANDREA
ONLUS




MONIKOM

Χρηματοδότηση:

Πρόγραμμα Erasmus+, Εθνική Υπηρεσία για Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα **και Κινητικότητα στη Βόρεια Μακεδονία**

Συντονιστής έργου:

Κέντρο για τον Ακτιβισμό Νέων - Krik - Βόρεια Μακεδονία

Συνεργάτες:

Fondation Zanandrea, Ιταλία

Έδρα, Ελλάδα

Monikom, Βόρεια Μακεδονία

Συγγραφείς:

Ευγενία Γιανακιέσκα

Ενρίκο Τάντια

Μαρία Κοσμά

Κιάρρα Μαρτίνι

Rossana Guliani

Stojan Andonov

Simona Petrovska Zozinska

Αυτή η «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης για την Εργοθεραπεία Ατόμων με Διανοητική Αναπηρία» είναι αποτέλεσμα του έργου Path to Independent Living of Persons with Disabilities - PROGRESS

Επισκόπηση Έργου και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας

Το έργο «Πορεία προς την Ανεξάρτητη Ζωή των Ατόμων με Αναπηρία - PROGRESS» υλοποιείται από το συντονιστή, Κέντρο για τον Ακτιβισμό Νέων - KRIK, Βόρεια Μακεδονία μαζί με τους εταίρους Foundation Zanandrea, Ιταλία. ΕΔΡΑ, Ελλάδα και Monikom, Βόρεια Μακεδονία ως τεχνικός εταίρος.

Το έργο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, από τον Εθνικό Οργανισμό Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Κινητικότητας στη Βόρεια Μακεδονία.

Οι κύριοι στόχοι του έργου είναι:

- να εξοπλίσει τους οργανισμούς που εργάζονται με ενήλικα άτομα με αναπηρία και το επαγγελματικό προσωπικό με τις απαραίτητες δεξιότητες για την υλοποίηση δραστηριοτήτων.
- η δικτύωση του κοινωνικού συστήματος μέσω της δημιουργίας μιας πλατφόρμας για τη δημιουργία συνδέσεων μεταξύ των δημόσιων ιδρυμάτων που εφαρμόζουν τις δημόσιες πολιτικές και των ιδιωτικών κοινωνικών υπηρεσιών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και
- η δημιουργία μιας διαδικτυακής πλατφόρμας για ευκαιρίες μάθησης και εύκολη πρόσβαση σε πόρους, γνώσεις και ευκαιρίες.

Ένα από τα κύρια αποτελέσματα των έργων είναι η δημιουργία μεθοδολογίας για την ανάπτυξη των ικανοτήτων των φροντιστών, των μελών της οικογένειας, του προσωπικού που εργάζεται σε μονάδες ανεξάρτητης διαβίωσης ή σε μικρές ομαδικές κατοικίες με υποστηριζόμενη διαβίωση και για την εκπαίδευση του προσωπικού που εργάζεται με τους ενήλικες με αναπηρίες, σχετικά με τη διαδικασία για το πώς να τους υποστηρίξουν στην ανεξάρτητη διαβίωση τους.

Αυτή η Εκπαιδευτική Μεθοδολογία απευθύνεται στους επαγγελματίες της ανεξάρτητης διαβίωσης και πιο συγκεκριμένα στο πώς να οργανώσουν δραστηριότητες εργοθεραπείας για ενήλικα άτομα με αναπηρία. Η Εκπαιδευτική Μεθοδολογία αναπτύσσεται πλήρως συνεδρία με συνεδρία, συμπεριλαμβανομένων όλων των βασικών πτυχών της εργοθεραπείας που παρουσιάζονται στις ακόλουθες ενότητες:

- Ατομική φροντίδα και υγιεινή
- Φροντίζουμε τον χώρο που ζούμε
- Τροφή και διατροφή
- Σωματικές δραστηριότητες και ευεξία
- Συνδέσεις με άλλους ανθρώπους που κάνουν φίλους
- Εξοικείωση με το περιβάλλον όπου ζουν (αγορές, φαρμακεία, μπαρ κ.λπ.)
- Προσωπικά ενδιαφέροντα και δυνατότητες δημιουργικότητας σε διάφορους τομείς:
 1. Βασικά στοιχεία της θεραπείας τέχνης
 2. Βασικά στοιχεία της μουσικοθεραπείας
 3. Βασικά στοιχεία της κηπουρικής ως μέθοδος εργοθεραπείας

Τοπική εκπαίδευση με βάση τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης θα διεξαχθεί σε κάθε χώρα του συνεργαζόμενου οργανισμού. Αυτό θα χρησιμεύσει ως πιλότος της μεθοδολογίας εκπαίδευσης και η ανατροφοδότηση θα ληφθεί υπόψη για την οριστικοποίηση του εγγράφου.

Εισαγωγή

Οι πρωταρχικοί στόχοι του έργου είναι τρεις: η ενίσχυση των δεξιοτήτων των οργανώσεων και του επαγγελματικού προσωπικού που εργάζονται με ενήλικες με αναπηρίες, η δημιουργία ενός δικτύου συνεργασίας μεταξύ δημόσιων ιδρυμάτων και ιδιωτικών φορέων παροχής κοινωνικών υπηρεσιών και η ανάπτυξη μιας διαδικτυακής πλατφόρμας που θα προσφέρει εύκολη πρόσβαση σε ευκαιρίες μάθησης και πόρους.

Ακρογωνιαίος λίθος αυτού του έργου είναι η ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης μεθοδολογίας κατάρτισης ειδικά σχεδιασμένης για τους φροντιστές, τα μέλη της οικογένειας και το προσωπικό που εργάζεται σε μονάδες ανεξάρτητης διαβίωσης ή σε σπίτια μικρών ομάδων. Η μεθοδολογία αυτή επικεντρώνεται στον εξοπλισμό αυτών των ατόμων με τις γνώσεις και τα εργαλεία που είναι απαραίτητα για την υποστήριξη ενηλίκων με αναπηρία στην επίτευξη μεγαλύτερης αυτονομίας.

Στο επίκεντρο αυτής της μεθοδολογίας κατάρτισης βρίσκεται η εργοθεραπεία, μια ολιστική προσέγγιση που βοηθά τα άτομα να βελτιώσουν τις δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης και τη συνολική τους ευημερία. Η εργοθεραπεία αντιμετωπίζει λειτουργικές, κινητικές, αισθησιοκινητικές, αντιληπτικές, νευροψυχολογικές και ψυχοκοινωνικές διαταραχές, με στόχο την ενίσχυση της ικανότητας των ατόμων να εκτελούν ανεξάρτητα τις καθημερινές τους δραστηριότητες. Η θεραπεία αυτή δεν βελτιώνει μόνο τις πρακτικές δεξιότητες, αλλά ενισχύει επίσης την αυτοπεποίθηση, τη συναισθηματική ευημερία και την κοινωνική αλληλεπίδραση.

Οι εκπ

Εργοθεραπεία

Η εργοθεραπεία είναι ένας τύπος θεραπείας που στοχεύει να βοηθήσει άτομα όλων των ηλικιών που έχουν λειτουργική κινητική, αισθητηριοκινητική, αντιληπτική, νευροψυχολογική ή/και ψυχοκοινωνική διαταραχή. Αυτή η θεραπεία βοηθά τους ανθρώπους να βελτιώσουν την ποιότητα της ζωής τους μέσω της εκτέλεσης διαφόρων δραστηριοτήτων, να αποκτήσουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση, να αντιμετωπίσουν τις καθημερινές καταστάσεις, να εκτελέσουν τους διάφορους ρόλους στη ζωή τους, εάν δεν έχουν ή έχουν χάσει την ικανότητα λόγω ασθένειας, τραυματισμού ή αναπηρίας. Στόχος είναι να επιτευχθεί η μέγιστη ανεξαρτησία και ελευθερία στην καθημερινή ζωή.

Η εργοθεραπεία στοχεύει να παρέχει:

- Βοήθεια και προσαρμογή στο περιβάλλον διαβίωσης, στην οικογένεια και στον εργασιακό χώρο,
- Κατεύθυνση και διατήρηση της προσοχής,
- Βελτίωση της διάθεσης,
- Ενθάρρυνση της επικοινωνίας,
- Ενθάρρυνση της ανεξαρτησίας,
- Ενθάρρυνση της ανεξαρτησίας και της εκτέλεσης δραστηριοτήτων αυτοφροντίδας στις καθημερινές δραστηριότητες,
- Εκπαίδευση αντιληπτικών λειτουργιών,
- Εκπαίδευση της χειροκίνητης επιδεξιότητας,
- Ενίσχυση της διάθεσης,
- Σωστή διαχείριση του άγχους,
- Δράσεις για ψυχοκοινωνικές δραστηριότητες (μέσω κοινωνικών επαφών που επιτυγχάνονται μέσω ομαδικής εργασίας)

Αφενός, η ίδια η εργασία και τα αποτελέσματα αυτής της εργασίας δρουν θεραπευτικά και αφετέρου, η εργασιακή δραστηριότητα αντιπροσωπεύει τη βάση για τη δημιουργία σχέσεων μεταφοράς στη βάση επικοινωνίας που απαιτεί ένταξη και συνεργασία στην εργασιακή διαδικασία. Ωστόσο, το έργο πρέπει να θεωρείται ως ενότητα θεραπευτικών, εκπαιδευτικών και οικονομικών αξιών και όταν το έργο εφαρμόζεται στην ιατρική, πρωταρχική σημασία έχει το θεραπευτικό του στοιχείο.

Τα μέτρια δεδομένα από την ιστορία υποδεικνύουν τη φιλοδοξία των επαγγελματιών γιατρών και τις προσπάθειές τους να εξάγουν θεραπευτική αξία από γενικά γνωστές παραγωγικές δραστηριότητες.

Συστάσεις για την Εφαρμογή της Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας

Κύριος Στόχος της Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας

Ο κύριος στόχος της μεθοδολογίας εκπαίδευσης είναι να ενισχύσει τις δεξιότητες των οικογενειακών και επαγγελματιών φροντιστών που εργάζονται με άτομα με αναπηρία για τη βελτίωση των καθημερινών δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για ανεξάρτητη διαβίωση.

Επαγγελματίες Φροντιστές

Οικογενειακοί Φροντιστές - θα βοηθήσουν οικογένειες, φίλους

Ομάδες-στόχοι της Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας

Φροντιστές - οι φροντιστές θα πρέπει να είναι εξοπλισμένοι και προετοιμασμένοι με γνώσεις, πόρους, διαθέσιμο υλικό, καθοδήγηση και υποστήριξη προκειμένου να υλοποιήσουν τις εκπαιδεύσεις για εργοθεραπεία.

Ενήλικες Άτομα με Νοητική Αναπηρία - η εργοθεραπεία θα επιτρέψει στα ΑΜΕΑ να ολοκληρώσουν τις απαραίτητες εργασίες παρά τις περίπλοκες αναπηρίες.

-

Εκπαιδευτική Μεθοδολογία

Επισκόπηση του Προγράμματος Εργασίας

Θέμα 1: Ατομική φροντίδα και υγιεινή

Εργαστήριο 1: Πλύσιμο χεριών και πρόληψη μικροβίων

Εργαστήριο 2: Στοματική υγιεινή και στοματική φροντίδα

Εργαστήριο 3: Προσωπική περιποίηση και μπάνιο

Θέμα 2: Φροντίδα για τον χώρο που ζούμε

Εργαστήριο 1: Σχεδιασμός κατοικίας για ανεξάρτητη διαβίωση

Εργαστήριο 2: Κηπουρική

Εργαστήριο 3:

Θέμα 3: Τρόφιμα και Διατροφή

Εργαστήριο 1: Φτιάξτε μια υγιεινή συνταγή

Εργαστήριο 2: Τι είναι καλό;

Εργαστήριο 3: Διατροφική Περιπέτεια

Θέμα 4: Φυσική δραστηριότητα και ευεξία

Εργαστήριο 1: Σώμα και κίνηση

Εργαστήριο 2: Καθιστό βόλει

Εργαστήριο 3: Προσιτός χορός

Θέμα 5: Συνδέσεις με άλλα άτομα - δημιουργία φίλων

Εργαστήριο 1: Κοινωνικές δεξιότητες και επικοινωνία

Εργαστήριο 2: Ομαδικές δραστηριότητες και παιχνίδια

Εργαστήριο 3: Δημιουργία και διατήρηση φιλιών

Θέμα 6: Εξοικείωση με το περιβάλλον στο οποίο ζουν

Εργαστήριο 1: Στην αγορά

Εργαστήριο 2: Έξυπνες αγορές

Εργαστήριο 3: Πλοήγηση στη γειτονιά

Θέμα 7: Τέχνη -Εργοθεραπεία

Εργαστήριο 1: Εξερεύνηση των συναισθημάτων μέσω της τέχνης

Εργαστήριο 2: Οικοδόμηση της αυτοεκτίμησης μέσω της τέχνης

Εργαστήριο 3: Ομαδικό έργο τέχνης - δημιουργία μιας κοινοτικής τοιχογραφίας

Θ3 Εργαστήριο 2

Τίτλος: Τι είναι καλό;

Περιγραφή Δραστηριότητας

Λεπτομέρειες	
Διάρκεια	30 - 40 λεπτά
Συμμετέχοντες	8 - 12
Συντονιστές	Ένας συντονιστής ανά γκρουπ
Εξοπλισμός	Κάρτες με υγιεινό φαγητό και επιλογές γρήγορου φαγητού
Χώρος	Σε εσωτερικούς ή εξωτερικούς χώρους

